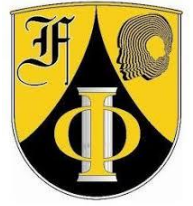




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



PERFILES DE PERSONALIDAD Y ESTRÉS EN
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CIUDAD DEL ESTE,
PERIODO LECTIVO 2023

Autora:

María Elena Ortiz Acosta
Correo: ortmariae01@gmail.com

Orientadora:

Lic. Gladys Zunilda Brítez Britos
Correo: gladys.britez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título
de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El presente Trabajo Final de Grado tuvo como objetivo general: Analizar los perfiles de personalidad y el nivel de estrés en estudiantes universitarios de la carrera de Arquitectura de una Universidad Privada de Ciudad del Este, periodo 2023. La metodología aplicada en la investigación ha sido de diseño no experimental de corte transversal, además, el enfoque fue cuantitativo con alcance descriptivo. La población corresponde a estudiantes de la Carrera de Arquitectura de una Universidad Privada de Ciudad del Este, teniendo como la muestra a 51 estudiantes. Por tanto, se obtuvo como resultado que la mayoría de los encuestados presentan poca y moderadamente, algunas de las características de perfiles de personalidad. Mientras que hay que tener en cuenta que un pequeño grupo considerable de los encuestados presentan bastante el perfil de personalidad, tales como: Paranoide, esquizoide, esquizotípico, antisocial, personalidad, histriónico, narcisista, evitativo, dependiente, compulsivo y depresivo. Además, para conocer la sinceridad de las respuestas, se evidencia que quienes respondieron de tal forma son cinco de los estudiantes. En conclusión, se pudo comprobar que la gran parte del alumnado no presentan perfiles de personalidad, que indique ser un trastorno mental, como así también, el nivel de estrés tampoco se les manifiesta el estrés alto.

Palabras clave: Estrés, perfiles de personalidad, estudiante universitario.

ABSTRACT

The present final thesis aims to determine the relationship between the level of sensitivity to sensory processing and the level of academic stress in final-year medical students at a private university in Ciudad del Este in the year 2023. The methodology used was non-experimental and cross-sectional, with a quantitative approach. Data were collected through surveys with Likert-type items to measure sensitivity to sensory processing and academic stress. The study population comprised 118 students. The results showed that 52.5% of students have low sensitivity, while 47.5% have high sensitivity. Regarding academic stress, 83.9% of students experience severe stress, while 9.3% experience mild stress and 6.8% experience moderate stress. A correlation analysis was conducted suggesting a negative, albeit weak, relationship between the two variables, but this relationship was not statistically significant. Regarding the result of the PAS level, low sensitivity was interesting as this means that the majority of the population does not exhibit an innate and inherited temperamental characteristic consisting of: high sensitivity to stimulation, low sensory threshold, and ease of overactivation; deep processing, perception of subtle stimuli, and intense emotional reactivity. The result of the second variable highlights the level of severe stress, which signifies a disturbance in the student's response system, negatively influencing academic performance, and more frequently presenting psychological, physical, and behavioral reactions such as tension, shortness of breath, sleep disorders, chronic fatigue, concentration problems, headaches, depression, and others. In conclusion, this study provides relevant information about these variables, emphasizing the importance of promoting student well-being in the university setting.

Keywords: sensitivity to sensory processing, academic stress, students, medicine.